

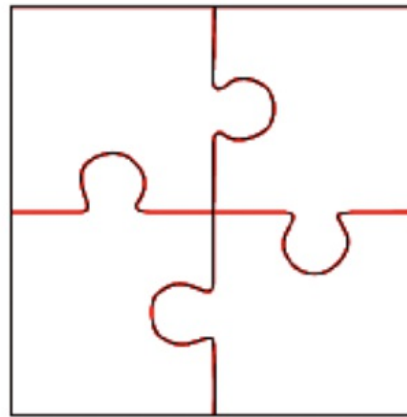
„Kooperationsbereitschaft zeigen am Beispiel: Deckenball“	
Thema der Stunde	Handlungssituation
1. Sammeln erster Erfahrungen im Umgang mit Handtüchern und Wasserbällen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aufgabe des Tages:</b> „Werfe und fange mit einem Handtuch den Ball so oft wie möglich. Du arbeitest in Partnerarbeit“</li> <li>• Sammeln von Erfahrungen im Umgang mit Handtüchern und Wasserbällen in Partnerarbeit</li> <li>• Erarbeiten von Kriterien für Kooperation und Miteinander</li> </ul>
2. Wir spielen eine Deckenball- Variante (2 mit 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aufgabe des Tages:</b> „Suche dir gemeinsam mit deinem Partner ein anderes Paar. Versucht euch so oft wie möglich den Ball hin und her zu spielen.“</li> <li>• Wiederholung Kooperationsregeln</li> <li>• Erarbeitung der Spielregeln</li> <li>• SuS erhalten eine Gruppenrolle (zufällig)</li> </ul>
3. Wir spielen eine Deckenball- Variante (4 mit 4; 8 mit 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freie Phase</li> <li>• SuS erhalten eine Gruppenrolle (zufällig)</li> <li>• 1. Übungsphase: 2 mit 2</li> <li>• Zwischenreflexion</li> <li>• 2. Übungsphase mit Tipps; 4 mit 4</li> <li>• Zwischenreflexion</li> <li>• 3. Übungsphase: 8 mit 8</li> <li>• Abschlussreflexion (Tipp/Top Runde)</li> </ul> <p><b>Aufgabe des Tages:</b> „Versucht den Ball mit der gesamten Klasse hin und her zu spielen.“</p>
4. Wir versuchen den Klassenrekord zu brechen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aufgabe des Tages:</b> „Versucht euren Klassenrekord zu brechen.“</li> <li>• Überarbeiten der Aufgabe des Tages anhand der Kriterien (Tipp/ Top)</li> </ul>
5. Wir spielen eine weitere Deckenball- Variante (2 vs. 2; 4 vs. 4; 8 vs. 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wettbewerbe als Bewährungssituation</li> <li>• Anwendung der Spielregeln</li> <li>• SuS erhalten eine Gruppenrolle (zufällig)</li> <li>• <b>Spiel:</b> Deckenball- Variante (die Teams spielen gegeneinander)</li> </ul>

Unterschiedliche Geräusche, Klänge und Rhythmen erfassen und diese bewusst und spontan in Bewegung umsetzen		
Phase/Zeit	Handlungssituation	Medien/ Sozialform
<b>Einstieg:</b> <b>Einführung/</b> <b>Aufwärmen</b> Ca. 9 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FREIE PHASE</b> (vier Ball- und Deckenstationen)               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SuS machen sich mit dem Material vertraut</li> <li>✓ Jeweils zwei SuS spielen zusammen</li> <li>✓ Regelplakat „Deckenball“ hängt in der Halle</li> <li>✓ SuS ziehen ein farbiges Parteiband</li> <li>✓ Musik</li> </ul> </li> </ul> <p>Stoppt die Musik werden die Bälle in die Reifen bzw. hinter die Bank gelegt, die Decken kommen zurück an ihren Platz und die SuS kommen ritualisiert in den Sitzkreis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Begrüßung</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegung frei im Raum</li> <li>• Regelplakat</li> <li>• Musik</li> <li>• Parteibänder (rot, grün, blau, gelb)</li> <li>• verschiedene Bälle und Decken</li> <li>• Sitzkreis</li> </ul>
<b>Hauptteil:</b> <b>Erarbeitung</b> Ca. 1 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wiederholung Spielregeln</b> stummer Impuls → Wiederholung der Kriterien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelplakat Spiel</li> <li>• Kriterien Kooperation</li> <li>• Meldekette</li> </ul>
<b>1. Spielphase</b> Ca. 6 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1. Spielphase</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SuS spielen in 4er- Gruppen den Ball über eine Linie hin und her</li> <li>✓ Ziel ist es, möglichst viele, regelgerechte Ballwechsel zu schaffen</li> </ul> </li> <li>• <b>Organisation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kurze Besprechungsphase in den Teams und Ziehen der heutigen Gruppenrollen</li> <li>✓ freie Ball- und Deckenwahl der Teams</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kärtchen mit Gruppenrollen</li> <li>• 4 Gruppen / 4-5 SuS</li> <li>• 4 Gruppen verteilt auf 4 Spielfelder in der Halle</li> </ul>
<b>Zwischenreflexion</b> ca. 3 min	<p><i>Stummer Impuls → Reflektion der Kriterien</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organisation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gruppen gehen an ihre Stationen, Gruppenleiter werden in den nächsten Schritt eingewiesen</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stehkreis</li> </ul>

	<p><i>„Zuerst versucht ihr in eurer Gruppe den Rekord zu überbieten und berücksichtigt dabei die Tipps. Wenn der Pfiff ertönt, bilden Team Rot und Blau sowie Team Grün und Gelb ein neues Team. Ihr habt 1 min Zeit euch in euren neuen Teams zu besprechen.“</i></p>	
<p><b>2. Spielphase</b> ca. 10 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2. Spielphase</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gruppen werden von Gruppenleiter eingewiesen</li> <li>✓ Überarbeiten des Zusammenspiels anhand der Kriterien</li> <li>✓ SuS arbeiten in neuen, größeren Teams zusammen</li> </ul> </li> <li>• <b>Organisation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Die Gruppen überarbeiten ihr Zusammenspiel anhand der Kriterien</li> <li>✓ Die SuS kooperieren in neuen, größeren Teams</li> <li>✓ kurze Besprechungsphase in den Teams</li> <li>✓ freie Ball- und Deckenwahl</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 Gruppen / 4-5 SuS</li> <li>• 4 Gruppen verteilt auf 4 Spielfelder in der Halle</li> <li>• 2 Gruppen / 9-10 SuS</li> <li>• 2 Gruppen verteilt auf 2 Spielfeldern in der Halle</li> </ul>
<p><b>Zwischenreflexion</b> ca. 1 min</p>	<p>Daumenprobe: „Wie hat es funktioniert?“</p> <p><b>Aufgabe des Tages:</b> „Versucht den Ball mit der gesamten Klasse hin und her zu spielen.“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stehkreis</li> </ul>
<p><b>3. Spielphase</b> ca. 10 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3. Spielphase</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Die gesamte Klasse spielt als ein Team zusammen</li> </ul> </li> <li>• <b>Organisation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kurze Besprechungsphase im Team</li> <li>✓ Gruppenleiter treffen endgültige Vereinbarungen</li> <li>✓ freie Ball- und Deckenwahl</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Gruppe/ 19 SuS</li> <li>• 1 Spielfeld in der Hallenmitte</li> </ul>
<p><b>Schluss:</b> <b>Reflexion</b> Ca. 10 min (beinhaltet das Umziehen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reflexion</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SuS reflektieren ihre Kooperation im Team anhand der Kriterien</li> <li>✓ Top- / Tipp- Runde</li> </ul> </li> <li>• <b>Verabschiedung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ausblick auf die kommende Sportstunde</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sitzkreis</li> </ul>



Wir gehen respektvoll  
miteinander um!



Wir arbeiten zusammen!



Wir treffen Vereinbarungen!