

## Kompetenzraster - Bewegungsfeld **Bewegen mit Geräten und Materialien**

Kompetenz	A1	A2	A3	A4	A5
<b>...verfügen über Erfahrungen mit Geräten und Materialien</b>	Du verfügst über grundlegende Erfahrungen im Umgang mit Kleingeräten.	Du verfügst über vielfältige Erfahrungen mit Kleingeräten.	Du hast Bewegungserfahrungen mit verschiedenen Kleingeräten und Alltagsmaterialien.	Du kannst Bewegungsaufgaben mit Kleingeräten und anderen Materialien alleine oder in der Gruppe lösen.	Du findest selbstständig oder mit einem Partner Ideen und Lösungen für das Bewegen mit Geräten und Materialien.
<b>...führen einfache Fertigkeiten mit Geräten und Materialien sicher aus</b>	Du kannst verschiedene Bälle hoch werfen und wieder fangen.	Du kannst verschiedene Bälle als Abpraller werfen und fangen.	Du kannst unterschiedliche Bälle zu einem Partner werfen und sicher wieder fangen.	Du kannst einen Ball in verschiedenen Spielsituationen gezielt werfen und fangen.	Du kannst in allen Spiel- und Übungssituationen Bälle auf verschiedene Arten werfen, prellen und fangen.
	Du kannst einen Gymnastikreifen drehen.	Du kannst einen Gymnastikreifen kontrolliert rollen.	Du kannst verschiedene einfache Fertigkeiten mit einem Gymnastikreifen ausführen.	Du kannst vielfältige Fertigkeiten mit einem Gymnastikreifen sicher ausführen.	Du kannst anspruchsvolle Fertigkeiten alleine oder mit einem Partner mit einem Gymnastikreifen ausführen.
	Du kannst ein Springseil schwingen und weitere einfache Aufgaben lösen.	Du kannst über ein Springseil springen.	Du kannst sicher mit dem Springseil springen und laufen.	Du kannst auf verschiedene Arten über ein Springseil springen.	Du kannst verschiedene Sprünge mit dem Springseil ausführen und miteinander kombinieren.
<b>...stellen Bewegungskombinationen zusammen und präsentieren diese</b>	Du kannst verschiedene einfache Bewegungen mit Kleingeräten kombinieren.	Du kannst mit einem Partner / einer Partnerin einfache Bewegungen gemeinsam ausführen.	Du kannst mit einem Partner / einer Partnerin oder in einer Gruppe Bewegungskombinationen gemeinsam ausführen.	Du kannst in einer Gruppe verschiedene Bewegungen kombinieren und präsentieren.	Du kannst in einer Gruppe Bewegungen und Kombinationen entwickeln und diese präsentieren.
<b>...beachten die Regeln der Unfallverhütung</b>	Du kennst die notwendigen Regeln im Umgang mit Kleingeräten wie z.B. Springseil, Gymnastikreifen und Ball.	Du kennst und beachtest alle Regeln im Umgang mit besonderen Geräten und Materialien wie Rollbretter, Schwungtuch etc..	Du kennst und beachtest Regeln im Umgang mit Kleingeräten und anderen Kindern.	Du beachtest zuverlässig alle Regeln für alle Geräte und Materialien.	Du beachtest zuverlässig alle Regeln für Geräte und Materialien und achtest auch bei deinen Mitschüler/-innen darauf.

## Kompetenzraster Bewegungsfeld **Bewegen an Geräten**

<b>Kompetenz</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	<b>A4</b>	<b>A5</b>
<b>...verfügen über vielfältige Bewegungserfahrungen an Gerätebahnen, in Gerätelandschaften, Bewegungsbaustellen usw...</b>	Du kannst verschiedene Bewegungsformen und -möglichkeiten ausprobieren.	Du kannst Risiken und Gefahren beim Bewegen an Geräten abschätzen.	Du kannst selbstständig Bewegungsaufgaben in themenbezogenen Arrangements lösen.	Du kannst Gerätearrangements selbstständig verändern und Bewegungsaufgaben lösen.	Du kannst themenbezogene Bewegungsaufgaben selbstständig entwickeln und umsetzen.
<b>...führen turnerische Grundtätigkeiten (Drehen, Springen, Balancieren, Stützen, Rollen, Überschlagen, Klettern, Hangeln, Schwingen...) sicher aus.</b>	Du kannst einfache Grundtätigkeiten an Gerätearrangements mit Hilfe durchführen.	Du kannst bewusst Körperspannung aufbauen.	Du kannst in verschiedenen Gerätearrangements einfache Grundtätigkeiten zielführend und ohne Hilfe durchführen.	Du kannst wichtige Bewegungsmerkmale erkennen und diese anwenden.	Du kannst Grundtätigkeiten sicher ausführen, einfache Kunststücke erfinden und diese darbieten.
<b>...kennen ausgewählte Fertigkeiten in Grobform und führen diese aus.</b>	Du kannst Roll- und Überkopfbewegungen seitwärts und vorwärts (Boden, Reck, Barren) ausführen und sie benennen.	Du kannst verschiedene Sprünge (Brett, Kasten, Bock) ausführen und sie benennen.	Du kannst Bewegungen in Gleichgewicht (Balken, Bank) ausführen und sie benennen.	Du kannst Stützbewegungen (Boden, Reck, Barren) ausführen und sie benennen.	Du kannst Roll- und Überkopfbewegungen rückwärts (Boden, Reck, Ringe) ausführen und sie benennen.
<b>...stellen selbstständig Bewegungsverbindungen zusammen und führen diese aus.</b>	Du kannst alleine eine Bewegungsverbindung an einem Gerät zusammenstellen.	Du kannst mit einem Partner eine Bewegungsverbindung an einem Gerät zusammenstellen.	Du kannst in einer Gruppe eine Bewegungsverbindung an einem Gerät zusammenstellen.	Du kannst alleine eine Bewegungsverbindung an mindestens zwei Geräten zusammenstellen.	Du kannst mit einem Partner oder in einer Gruppe Bewegungsverbindungen an mindestens zwei Geräten zusammenstellen.
<b>...kennen und beachten Grundregeln der Unfallverhütung.</b>	Du kannst Geräte und Materialien regelgerecht transportieren.	Du kannst Großgeräte selbstständig auf- und abbauen.	Du kannst alle Geräte sicher und selbstständig transportieren.	Du kannst gemeinsam mit anderen Kindern verschiedene Gerätezusammenstellungen auf- und abbauen.	Du achtest zuverlässig und selbstständig auf den sicheren Transport und Aufbau von Geräten.

## Kompetenzraster Bewegungsfeld **Laufen, Springen, Werfen/Stoßen**

Kompetenz	A1	A2	A3	A4	A5
...führen vielfältige leichtathletische Bewegungsabläufe (Laufen, Springen, Werfen/Stoßen) in unterschiedlichen Spiel-, Übungs- und Wettkampfsituationen aus	Du kannst auf verschiedene Arten laufen.	Du kannst deine Geschwindigkeit der jeweiligen Laufaufgabe anpassen.	Du kannst Laufgaben mit anderen gemeinsam bewältigen.	Du kannst in gleichmäßigem Tempo laufen.	Du kannst ausdauernd in gleichmäßigem Tempo laufen.
	Du kannst auf verschiedene Arten springen.	Du kannst deine Sprünge in verschiedenen Aufgaben anpassen.	Du kannst Sprungaufgaben ausdauernd und mit anderen gemeinsam ausführen.	Du kannst unterschiedliche Sprünge in verschiedenen Aufgaben anwenden.	Du kannst verschiedene Sprungaufgaben mit Anlauf kontrolliert und sicher ausführen.
	Du kannst in die Weite werfen und stoßen.	Du kannst das Werfen und Stoßen in verschiedenen Aufgaben anpassen.	Du kannst ausdauernd werfen und stoßen und dem Material anpassen.	Du kannst unterschiedliche Wurf- und Stoßaufgaben sicher ausführen.	Du kannst unterschiedliche Wurf- und Stoßaufgaben sicher und erfolgreich ausführen.
...erkennen zentrale Bewegungsmerkmale beim „Laufen, Springen, Werfen/Stoßen“ und erfahren die Auswirkungen auf die eigene Leistungsfähigkeit	Du erkennst Unterschiede in verschiedenen Laufaufgaben.	Du kannst Kennzeichen verschiedener Laufaufgaben erkennen, beschreiben und Lösungen finden.	Du kannst effektive Techniken für unterschiedliche Laufaufgaben benennen und begründen.	Du kennst und nutzt die grundlegenden Techniken für das schnelle sowie für das ausdauernde Laufen.	Du kennst und nutzt die unterschiedlichen Techniken für das schnelle und das ausdauernde Laufen sicher und wirksam.
	Du erkennst Unterschiede in verschiedenen Sprungaufgaben.	Du kannst für verschiedene Sprungaufgaben Lösungen finden.	Du kannst bekannte Techniken für unterschiedliche Sprungaufgaben beschreiben und anwenden.	Du kannst eigene Lösungen für verschiedene Sprungaufgaben finden und anwenden.	Du kannst verschiedene Techniken für Sprungaufgaben beschreiben, vergleichen und sicher anwenden.
	Du erkennst Unterschiede in verschiedenen Wurf- und Stoßaufgaben.	Du kannst für verschiedene Wurf- und Stoßaufgaben Lösungen finden.	Du kannst bekannte Techniken für unterschiedliche Wurf- und Stoßaufgaben beschreiben und anwenden.	Du wendest verschiedene Wurf- und Stoßtechniken in unterschiedlichen Aufgaben materialgerecht an.	Du wendest sicher verschiedene Wurf- und Stoßtechniken angepasst an die Aufgabe / das Material an.
...nehmen psychische und physische Zusammenhänge zwischen Belastung und den Reaktionen des eigenen Körpers wahr und kennen Maßnahmen der Verletzungsprophylaxe.	Du nimmst Körperreaktionen bei Belastungen wahr.	Du kannst Körpersignale erkennen und adäquat reagieren.	Du erkennst Körperreaktionen und kennst die Zusammenhänge.	Du kannst Belastungen anhand deiner Körperreaktionen steuern.	Du achtest auf Körpersignale und steuerst sicher deine Belastung.
...gehen verantwortungsvoll mit sich und anderen bei individuellen und gruppenbezogenen Leistungsvergleichen um.	Du kannst mit Erfolgen und Niederlagen angemessen umgehen.		Du erkennst die Leistungen anderer sportlich und fair an.		Du kannst dich für andere Kinder und ihre sowie deinen eigenen Erfolge angemessen freuen.

## Kompetenzraster Bewegungsfeld **Bewegen im Rhythmus und zur Musik**

<b>Kompetenz</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	<b>A4</b>	<b>A5</b>
<b>...über vielfältige Erfahrungen im Umgang mit Bewegungsgrundformen verfügen.</b>	Du kannst einfache Bewegungsgrundformen umsetzen.	Du kannst einfache Bewegungsgrundformen bewusst verändern (beschleunigen, verzögern, vergrößern, verkleinern...).	Du kannst Bewegungsgrundformen in unterschiedlichen Spannungszuständen ausführen.	Du kannst Bewegungsgrundformen selbstständig wahrnehmen und reflektieren.	Du kannst mit anderen über Bewegungsgrundformen sprechen und reflektieren.
<b>...unterschiedliche Geräusche, Klänge, Rhythmen erfassen und diese bewusst und spontan in Bewegung setzen.</b>	Du kannst Klänge erfassen und dich dazu bewegen.	Du kannst körpereigene Instrumente nutzen und dich dazu bewegen.	Du kannst Sprache, Reime und Verse nutzen und dich dazu bewegen.	Du kannst dich bewusst und spontan zur Musik bewegen.	Du kannst dich vielfältig zu unterschiedlichen Klängen und Rhythmen bewegen.
<b>...Materialien zur Ausdrucksgestaltung einsetzen und eigene Spielideen entwickeln und verwirklichen.</b>	Du kannst besondere Eigenschaften eines Materials erproben.	Du kannst Ideen zum Einsatz eines Materials entwickeln.	Du kannst dich mit verschiedenen Materialien im Rhythmus und zur Musik bewegen.	Du kannst vielfältige Einsatzmöglichkeiten von Materialien entwickeln und reflektieren.	Du kannst dich mit verschiedenen Materialien vielfältig und ausdrucksstark zur Musik bewegen.
<b>...Möglichkeiten und Grenzen von Improvisation und angeleiteter Gestaltung entdecken.</b>	Du kannst dich frei zur Musik bewegen.	Du kannst verschiedene Ideen, Gefühle, Erfahrungen und Ereignisse durch Bewegung ausdrücken.	Du kannst Darstellungsaufgaben (Rhythmen, Reimen, Geschichten ...) mit Bewegung lösen.	Du kannst dich bei Darstellungsaufgaben variantenreich und ausdrucksstark bewegen.	Du kannst selbstständig Darstellungsaufgaben entwickeln und diese ausdrucksstark präsentieren.
<b>...Tänze unterschiedlicher Kulturen und Stilrichtungen benennen und präsentieren.</b>	Du kennst verschiedene Tanzspiele und kannst sie in der Gruppe umsetzen.	Du kannst mit einer Gruppe gemeinsam tanzen.	Du kennst verschiedene Tänze und kannst sie in der Gruppe präsentieren.	Du kannst Bewegungen gestalten und sie präsentieren.	Du kannst Tänze gemeinsam mit anderen gestalten und sie präsentieren.
<b>...Tänze und rhythmische Bewegungen bei sich und anderen beobachten und reflektieren.</b>	Du kannst dich auf die Tanz- und Bewegungsideen anderer einlassen und sie mittanzen.	Du kannst selbst Tanz- und Bewegungsideen vormachen.	Du kannst Eindrücke über das Bewegen anderer formulieren.	Du kannst mit anderen über deine eigenen und die Tänze anderer sprechen.	Du kannst mit Fachbegriffen Tänze und rhythmische Bewegungen reflektieren.

## Kompetenzraster Bewegungsfeld **Miteinander und gegeneinander spielen**

Kompetenz	A1	A2	A3	A4	A5
<b>...entwickeln und verwirklichen eigene Spielideen</b>	Du kannst einfache Spielidee nach kurzer Zeit umsetzen.	Du kannst einfache Spielideen sicher umsetzen.	Du kannst schwierige Spielideen umsetzen und eigene Regeln ergänzen.	Du kannst Spielideen sicher umsetzen und eigene Spiele entwickeln.	Du kannst vorgegebene und eigene Spiele verständlich erklären, erproben und mit eigenen Ideen verbessern.
<b>...verfügen über ein Repertoire an kleinen Spielen</b>	Du kennst einige einfache Spiele.	Du kannst einige einfache Spiele selbstständig durchführen.	Die kennst viele kleinen Spiele.	Die kennst viele kleinen Spiele und kannst einige davon selbstständig durchführen.	Du kennst alle kleinen Spiele und kannst diese selbstständig durchführen.
<b>...verstehen die Grundidee eines Spiels und halten Vereinbarungen/Regeln ein</b>	Du kannst Vereinbarungen/Regeln meist einhalten.	Du kannst Vereinbarungen/Regeln zuverlässig einhalten.	Du kannst Vereinbarungen/Regeln zuverlässig einhalten und diese teilweise begründen.	Du kannst Vereinbarungen/Regeln zuverlässig einhalten, diese teilweise begründen und die Grundidee erkennen.	Du kannst Vereinbarungen/Regeln sicher anwenden, begründen und hast die Grundideen der verschiedenen Spiele erkannt.
<b>...ringen und raufen regelgerecht und fair</b>	Du kannst Körperkontakt zulassen und in Bewegungsaufgaben zielgerecht nutzen.	Du hast Kooperationsbereitschaft und Vertrauen zu anderen entwickelt.	Du kannst Gleichgewicht und Körperspannung einsetzen. Du hältst vereinbarten Regeln ein.	Du kannst deine eigenen Kräfte und die Kräfte anderer wahrnehmen und realistisch einschätzen. Dabei kämpfst du regelgerecht und fair.	Du kannst deine eigenen Kräfte und die Kräfte anderer in einfachen Kampfformen bewusst zu deinem Vorteil nutzen. Dabei übernimmst du auch Verantwortung für deinen Partner / deine Partnerin.

## Kompetenzraster Bewegungsfeld **Bewegen im Wasser**

<b>Kompetenz</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	<b>A4</b>	<b>A5</b>
<b>...bewegen sich sicher und kontrolliert im Wasser in mindestens einer Schwimmtechnik.</b>	Du hast grundlegende Fertigkeiten wie z.B. das Gleiten oder Ausatmen ins Wasser zur Fortbewegung erlangt.	Du kannst alle Grundfertigkeiten zur erfolgreichen Fortbewegung im Wasser einsetzen.	Du kannst eine Schwimmtechnik in Grobform anwenden.	Du hast Bewegungserfahrungen mit verschiedenen Schwimmtechniken und kannst eine Technik sicher anwenden.	Du kannst mehr als eine Schwimmtechnik sicher anwenden.
<b>...führen Sprünge ins Wasser verantwortungsbewusst aus</b>	Du kannst einen Fußsprung ausführen.	Du kannst auf verschiedene Arten ins Wasser springen.	Du kannst aus unterschiedlichen Höhen und auf verschiedene Arten springen. Selbstständig beachtest du die notwendigen Regeln für das Springen ins Wasser.	Du kannst auf vielfältige Arten und mit einem Partner / einer Partnerin synchron springen. Dabei achtest du auf die notwendigen Regeln.	Du kannst aus unterschiedlichen Höhen, auf vielfältige Arten sowie mit einem Partner / einer Partnerin synchron springen. Regeln hältst du zuverlässig ein.
<b>...bewegen sich sicher und kontrolliert unter Wasser</b>	Du kannst Luft ins Wasser pusten.	Du kannst deinen Kopf ins Wasser tauchen und ausatmen.	Du kannst mit dem ganzen Körper untertauchen und ausatmen.	Du kannst tauchen und dich gezielt unter Wasser fortbewegen.	Du kannst tauchen und dabei schwierige Aufgaben sicher lösen.
<b>...beachten hygienische Verhaltensweisen und Baderegeln eigenverantwortlich</b>	Du kennst die notwendigen Baderegeln.	Du kennst die notwendigen Baderegeln und beachtest diese im Bad.	Du beachtest alle Baderegeln und duschst vor und nach dem Schwimmen selbstständig.	Du kennst alle Baderegeln sicher und duschst selbstständig.	Du beachtest alle Baderegeln zuverlässig und kannst diese verständlich erklären. Du duschst selbstständig und gründlich.