

PL-Veranstaltung

WIDIS FU Didaktik und Methodik des Sportförderunterrichts – Teil II

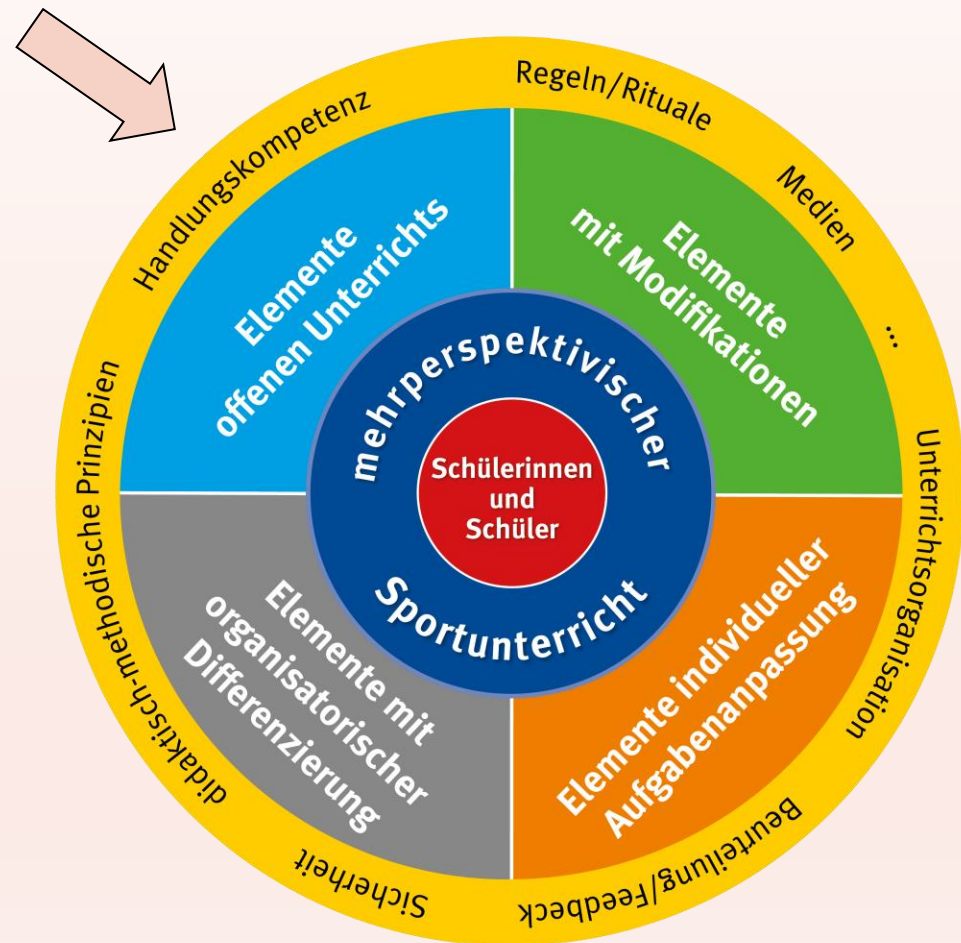
Kooperation

Kooperation

„Kooperation (lateinisch cooperatio ‚Zusammenwirkung‘, ‚Mitwirkung‘) ist das zweckgerichtete Zusammenwirken zweier oder mehrerer Lebewesen, Personen oder Systeme mit gemeinschaftlichen Zielen.“

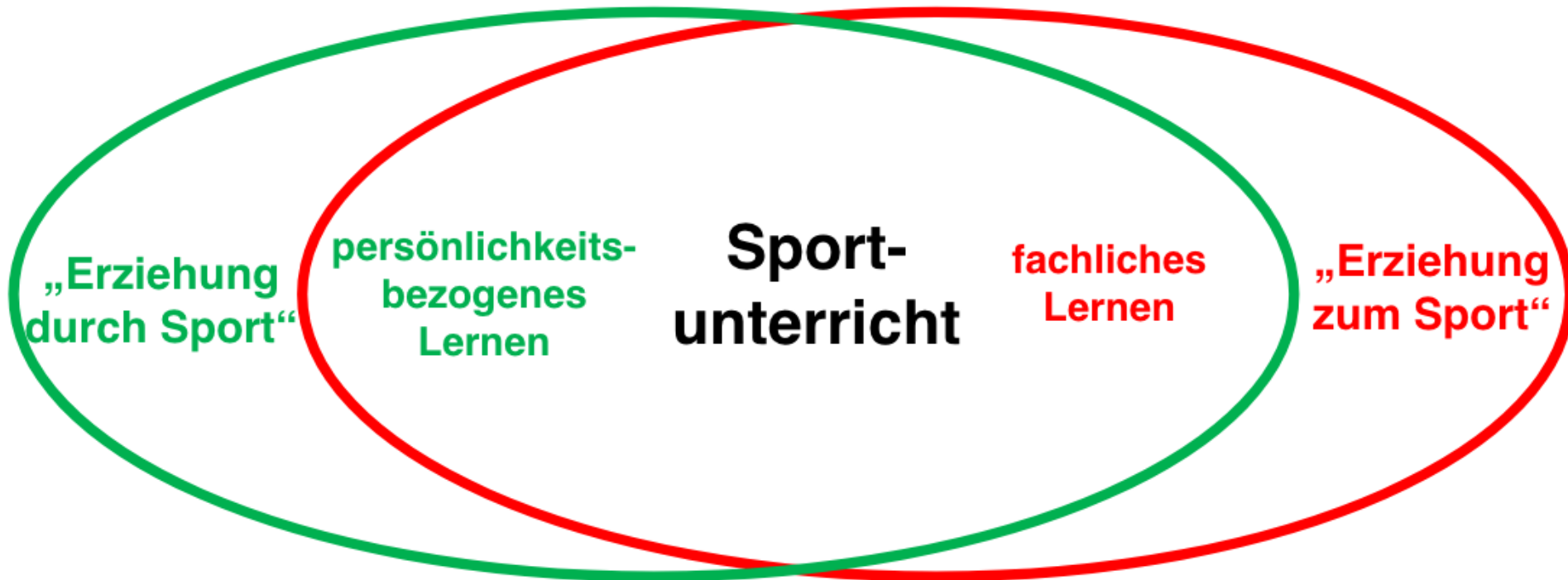
Kooperation

Handlungs- kompetenz im Sport und durch Sport



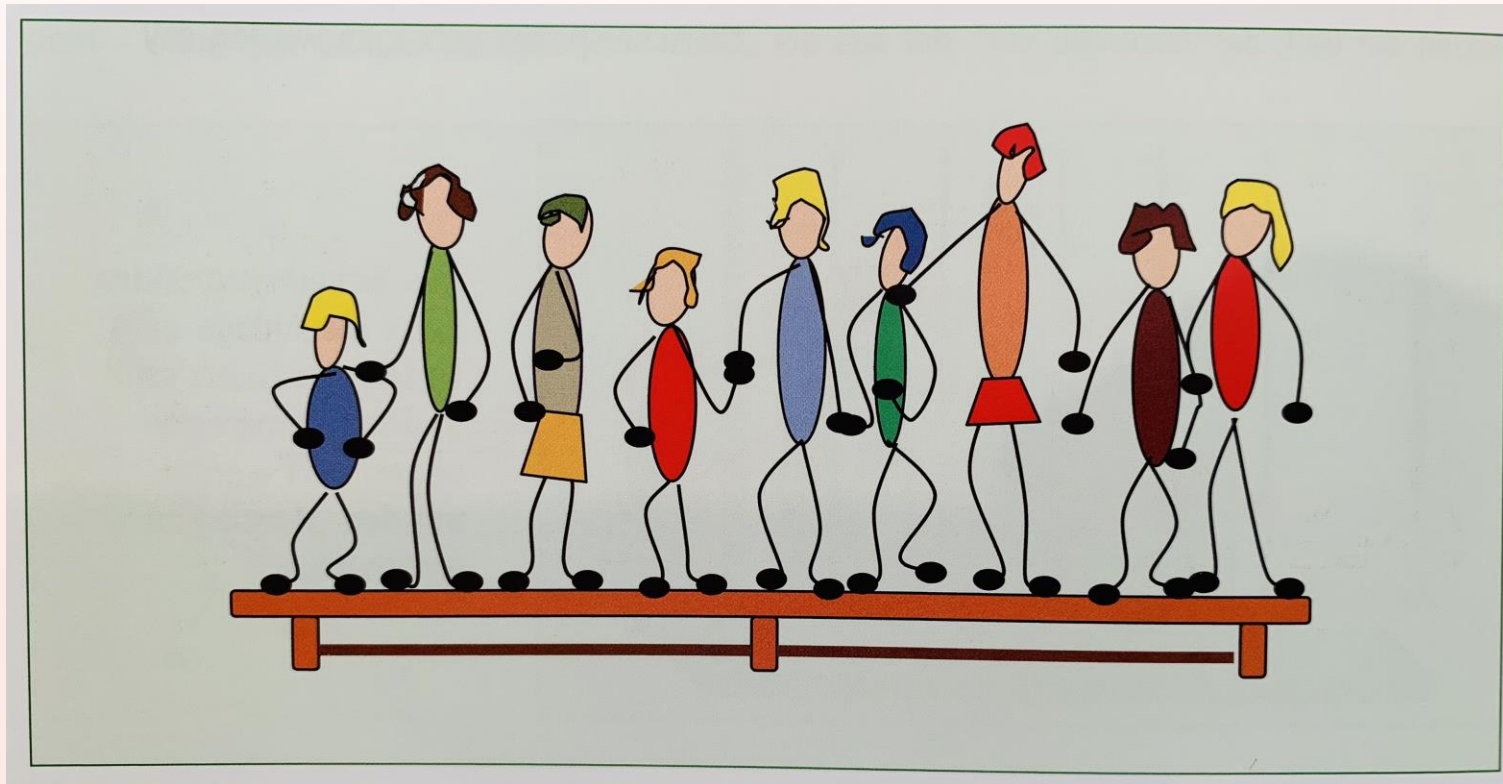
Kooperation

Leitidee „Erziehender Sportunterricht“



Doppelauftrag „Erziehender Sportunterricht“

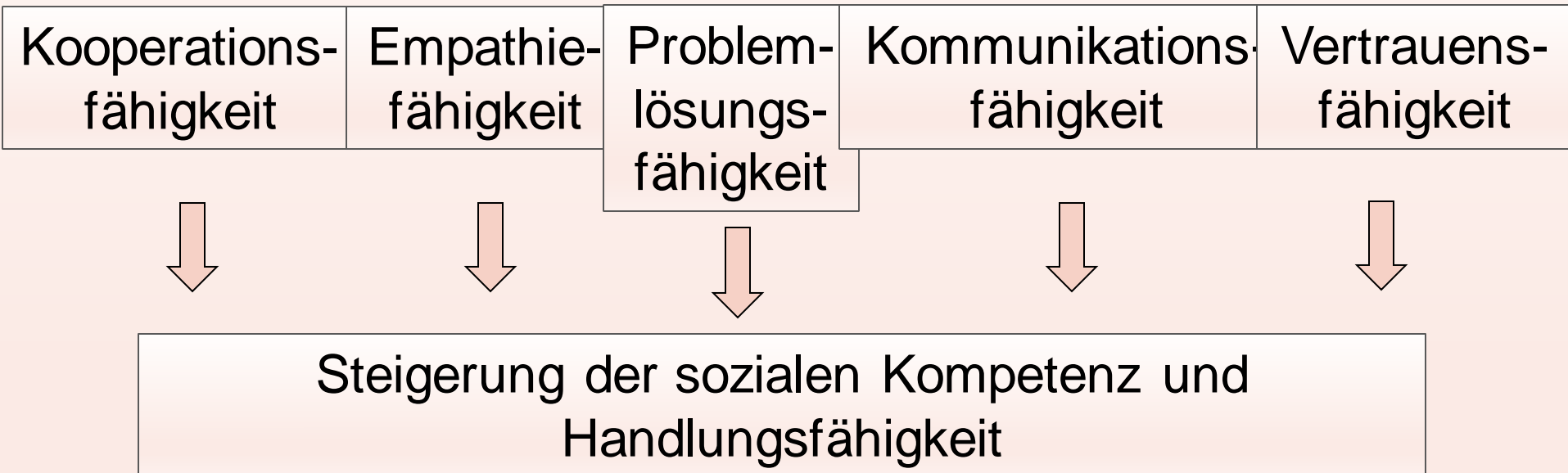
Kooperation



aus: Heinz Lang: *Erst (ab)wägen – dann wagen*. Schorndorf, 2015

Kooperation

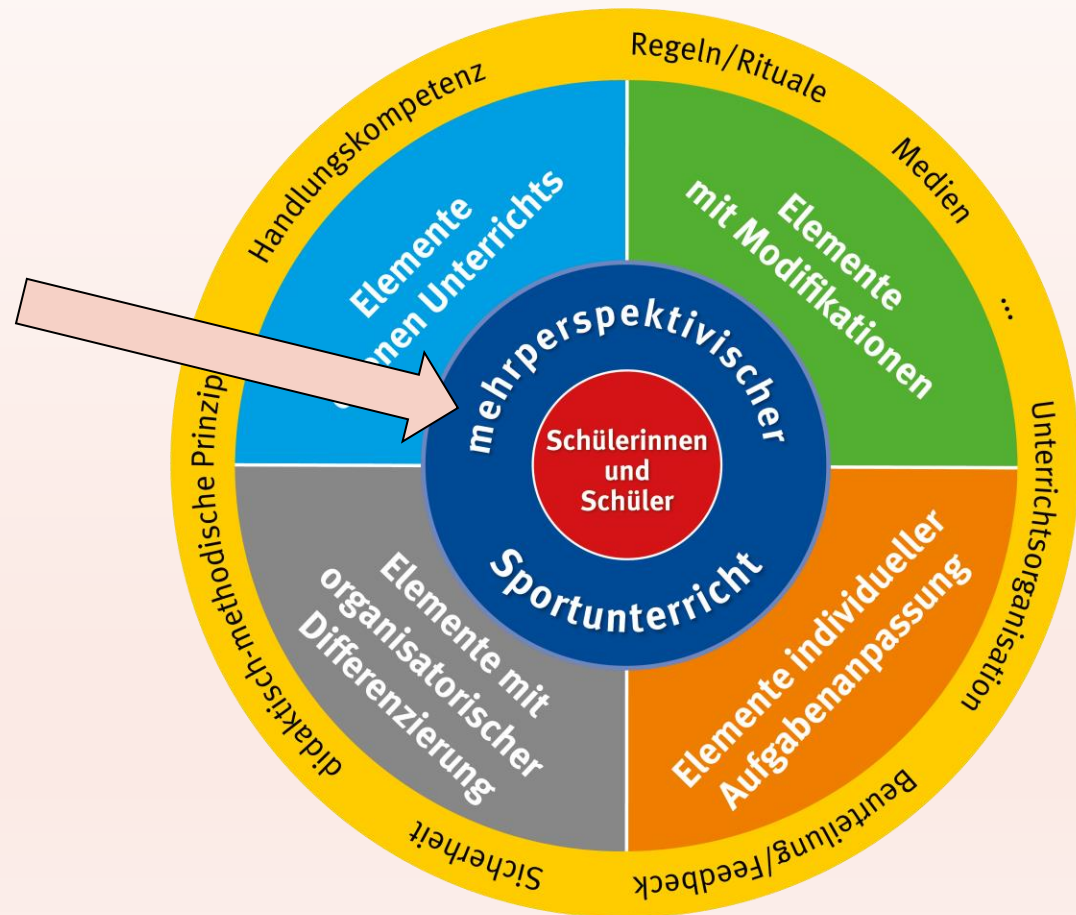
Soziales Lernen



aus: Michael Bieligk: *Erlebnissport in der Halle*.
Wiebelsheim, 2008

Kooperation

Mehr- perspektivität



Kooperation

aus: Heinz Lang: *Erst (ab)wägen– dann wagen.* Schorndorf, 2015

Bewegung	...als zentralen Bestandteil des Sportunterrichts durchgängig erfahren...
Wissen	...um die Schwierigkeiten, Möglichkeiten und Grenzen der geforderten Bewegung...
Wahrnehmung	...die Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern, Risiken erkennen...
Verantwortung	...übernehmen für die Sicherheit des Partners, der Gruppe, für das Gelingen...
Leistung	...erfahren und richtig einschätzen können, etwas wagen, sich vergleichen...
Kreativität	...zeigen bei der Lösung komplizierter Aufgaben, im Einbinden des Partners, Bewegungsgestaltungen
Kooperation und Konkurrenz	...den Partner schätzen lernen, mit Sieg und Niederlage umgehen können, Vergleiche richtig einordnen können, Stolz auf eine Leistung sein...

Kooperation



Kooperation

Vom Leichten zum Schweren

Vom Einfachen zum Komplexen

Vom Bekannten zum Unbekannten

Kooperation

Jeder darf, niemand muss!

Kooperation

Fazit

Sport und die richtige Auswahl an herausfordernden Bewegungsaufgaben können einen wichtigen Beitrag bei der Entwicklung sozialer Kompetenzen leisten.