

## kurze „Anleitung“ zur kollegialen Hospitation – WIDIS OF

Liebe Kollegin und lieber Kollege!

Sie haben heute die Möglichkeit der kollegialen Unterrichtshospitation. Die Schwerpunkte der Beobachtung und der anschließenden Reflexion sollen dabei gemäß der Fortbildungsreihe liegen. Nehmen Sie bitte aus diesem Grund während der Hospitation die folgenden Fragestellungen in den Blick:

- Welche Organisationsformen waren zu beobachten?
- Welche Medien und Materialien wurden genutzt?
- Welche Regeln, Rituale und Routinen konnten Sie im Unterricht erkennen?
- Welche Maßnahmen zur Differenzierung wurden gewählt und wie passten diese zur Aufgabenstellung bzw. Lerngruppe? Welche Veränderungen wären möglich gewesen?
- Welche weiteren Maßnahmen oder Alternativen wären möglich gewesen?
- Wie schätzen Sie **abschließend** den Grad der Aktivierung **aller** Schülerinnen und Schüler der Lerngruppe auf der folgenden Skala ein?



Auf dem folgenden Reflexionsbogen können Sie Ihre Beobachtungen strukturiert notieren; sicherlich lässt sich aber nicht jeder Aspekt in jeder Unterrichtsstunde beobachten.

Im direkten Anschluss an den Unterricht besteht die Möglichkeit inhaltliche Rückfragen zu stellen.

In der anschließenden Auswertung werden die oben aufgeführten Fragestellungen erneut aufgegriffen.

Sie wählen zu den ersten vier Schwerpunkten (Organisation, Medien und Materialien, Regeln, Rituale und Routinen, Differenzierung) die wichtigsten Merkmale aus und markieren diese.

Diese Beobachtungsschwerpunkte aller Unterrichtsbeobachter werden gesammelt und visualisiert. Wichtig ist dabei eine Obergrenze von 1 bis 2 Beobachtungsschwerpunkten pro Teilnehmer.

Ihre Einschätzung der durchgängigen Aktivierung aller Schülerinnen und Schüler dokumentieren Sie bitte durch eine Markierung in der entsprechenden Skala. Auch hier wird zum Abschluss eine Rückmeldung der gesamten Gruppe erfolgen.

Ziel dieses Vorgehens ist die Visualisierung signifikanter Beobachtungen der Teilnehmerinnen sowie Teilnehmer und die anschließende Reflexion anhand dieser Übersicht; unter Umständen stellen sich durch Dopplungen schon besonders wesentliche Aspekte heraus.

## Reflexionsbogen WIDIS OF

- Bitte nutzen Sie zur Notation Ihrer Beobachtungen die folgende Tabelle.

Kriterium	Beobachtung	Alternativen
Organisation		
Medien und Materialien		
Regeln, Rituale und Routinen		
Differenzierung <ul style="list-style-type: none"> <li>• nach STEPS</li> <li>• individuelle Aufgabensstellungen</li> <li>• geöffnete Aufgaben</li> </ul>		

- Wie schätzen Sie **abschließend** den Grad der Aktivierung **aller** Schülerinnen und Schüler der Lerngruppe auf der folgenden Skala ein? Bitte ankreuzen!

sehr niedrig

sehr hoch

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--